

Izjava direktorja PI ob objavi rezultatov

Mednarodne raziskave trendov znanja matematike in naravoslovja, TIMSS 2023

Ljubljana, 4. 12. 2024

Rezultati raziskave TIMSS 2023 kažejo, da so slovenski rezultati nad mednarodnim povprečjem, tako pri matematiki kot pri naravoslovju. To utegne zadovoljiti šolske oblasti in razveseliti javno mnenje, ampak resničnost je mnogo manj rožnata in precej bolj zaskrbljujoča.

Mednarodno povprečje namreč ne pove kaj dosti o realnem stanju znanja na konkretnem področju. Če želimo natančnejše podatke in realnejšo sliko moramo pogledati trende - in ti so padajoči, hudo padajoči, v primeru raziskave TIMSS nas nesejo nazaj v leto 2011. Kar je posebej zaskrbljujoče in bi moralo prižgati vse rdeče luči na pristojnem ministrstvu pa je dejstvo, **da je to že peta (5!) mednarodna raziskava po vrsti (PIRLS, PISA, ICCS, ICILS), kjer je nivo znanja padel za skoraj 15 let!** Problem je očitno sistemski in večji, kot bi si bili odgovorni pripravljene priznati, rešiti pa ga ni mogoče z izvotljenimi floskulami, da bo vse rešila plačna reforma ali prenovljeni učni načrti.

Ob vsem pritoževanju učiteljev o preobremenjenosti in jadikovanju staršev o prenatrpanosti učnih programov nas TIMSS 2023 sooča z neusmiljenim dejstvom, da smo ena od držav, **ki ima najmanjše število dni pouka** (za nami sta le Finska in Estonija). Je res in še vedno, po padajočih trendih petih raziskav, mogoče zanikati, da gre tu vsaj za korelacijo, če že ne za vzročnost?

TIMSS 2023 kaže tudi, da je zaznavno upadlo veselje učencev in učenk do učenja matematike, še znatneje pa se je povečalo število tistih, ki menijo, da je matematika dolgočasna in tistih, ki si želijo, da se jim je ne bi bilo potrebno učiti. Da več kot 3/4 staršev otrokom vsaj 1x ali 2x na teden pomagajo pri delu za šolo, skoraj 60% pa jih občasno tudi dodatno razloži snov. Da je Slovenija pod povprečjem in pri dnu po doseganju akademskih dosežkov, in da je povsem na dnu (slabša je le Japonska) po urejenosti in varnosti šol. Podrobnejše podatke in analize bo Pedagoški inštitut predstavil na strokovnem seminarju, ki ga bo organiziral v najkrajšem času.

red. prof. dr. Igor Ž. Žagar,
direktor
Pedagoškega inštituta