

Četrtek, 26. september 2024

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
PREDAVALNICA 1				
26.9.	10.30-11.00	Maja Kerneža, Dejan Zemljak	Uporaba umetne inteligence za boljše učne rezultate: Primerjalna analiza pedagoških orodij na področju družboslovja in naravoslovja	Učenje in poučevanje v času umetne inteligence
26.9.	11.00-11.30	Joca Zurc	Odnos magistrskih študentov do pedagoške metodologije v dobi umetne inteligence	Učenje in poučevanje v času umetne inteligence
26.9.	11.30-12.00	Tilen Smajla, Daša Fabjan	Stališča slovenskih študentov do uporabe umetne inteligence pri učenju tujih jezikov stroke	Učenje in poučevanje v času umetne inteligence
PREDAVALNICA 2				
26.9.	10.30-11.00	Žan Rode	Izboljšanje odnosa študentov do narave in znanosti z uporabo mobilne aplikacije iNaturalist	Šola in družba
26.9.	11.00-11.30	Maša Vidmar, Manja Veldin, Igor Pera	Ustvarjalne delavnice pisanja na temo anksioznosti - participatorni pristop pri razvijanju vsebin v digitalnem programu za krepitev duševnega zdravja mladih	Šola in družba
26.9.	11.30-12.00	Martina Kovačič, Aleksandra Šindič, Jurka Lepičnik Vodopivec	Sharenting s perspektive slovenskih staršev	Šola in družba
PREDAVALNICA 3				
26.9.	10.30-10.50	Jernej Kokošinc	Projektno delo pri pouku tehnike in tehnologije – od ideje do svetila	Izkušnje in dileme digitalizacije v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks
26.9.	10.50-11.10	Melita Kompolšek	Učenje računalništva s primeri	Izkušnje in dileme digitalizacije v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks
26.9.	11.10-11.30	Matevž Koren	Spodbujanje učenja programiranja s pomočjo grafičnih aplikacij	Izkušnje in dileme digitalizacije v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks
PREDAVALNICA 4				
26.9.	10.30-12.00	Janja Žmavc, Krzysztof Skonieczny, Kamil Wielecki, Lucija Zala Bezlaj, Martyna poplawska	PANEL: Facing Up to Technology in the Classroom - Understanding the Teachers' Perspective	Učenje in poučevanje v času umetne inteligence