

Sreda, 25. september 2024

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
PREDAVALNICA 1				
25.9.	11.30-12.00	Mateja Brejc, Manja Podgoršek Mesarec	Vodenje šol za razvoj digitalnih kompetenc učencev - študije primerov	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev v dobi digitalizacije
25.9.	12.00-12.30	Simona Bezjak, Borut Čampelj, Petra Bevek	Ulgrani učitelji: prepoznavanje izzivov in potreb profesionalnega učenja učiteljev o umetni inteligenci	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev v dobi digitalizacije
25.9.	12.30-13.00	Jager Jerneja, Mateja Režek, Janja Žmavc, Urška Štremfel, Sabina Autor	Opazovanje z reflektivnim razgovorom in profesionalni razvoj visokošolskega učitelja	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev v dobi digitalizacije
25.9.	14.00-14.30	Matej Zapušek, Alenka Žerovnik	Priložnosti in izzivi generativne UI v izobraževanju	Učenje in poučevanje v času umetne inteligence
25.9.	14.30-15.00	Elizabeta Zirnstein, Suzana Sedmak	Uporaba umetne inteligence v izobraževanju: pravni problemi in nevarnosti	Učenje in poučevanje v času umetne inteligence
PREDAVALNICA 2				
25.9.	11.30-12.00	Uroš Novič, Maša Vidmar	Kako merimo odnosno kompetentnost pri učiteljih?	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju
25.9.	12.00-12.30	Alenka Polak, Ana Marija Stamač, Polona Gradišek	Pogostost timskega dela in čustvena kompetentnost strokovnih delavk pri timskem delu v razvojnem oddelku vrtca	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju
25.9.	12.30-13.00	Alenka Polak, Tamara Malešević, Polona Gradišek	Interdisciplinarno timsko delo v svetovalni službi – izkušnje, priložnosti in novi izzivi	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju
25.9.	14.00-14.30	Melita Lemut Bajec	Projektno učenje kot priprava mladih na izzive prihodnega delovnega okolja	Izkušnje in dileme digitalizacije v vzgojno-izobraževalnih institucijah
25.9.	14.30-15.00	Tine Pajk	Neformalno izobraževanje ob podpori sodobnih tehnologij in mobilnih aplikacij	Izkušnje in dileme digitalizacije v vzgojno-izobraževalnih institucijah
PREDAVALNICA 3				
25.9.	11.30-11.50	Ajda Kamenik	Ključ do višje stopnje rezilientnosti učiteljev	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju - primeri dobre prakse
25.9.	11.50-12.10	Jasmina Nina Pungartnik	»Pogledi staršev na sodelovanjem med domom in vrtcem: Perspektive staršev izražene v fokusni skupini«	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju - primeri dobre prakse
25.9.	12.10-12.30	Vesna Boštjančič	Komunikacija in sodelovanje – pomembni veščini za dobro razredno klimo. Primer dobre prakse razrednih ur na predmetni stopnji	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju - primeri dobre prakse

25.9.	14.00-14.20	Fani Nolimal, Urška Šraj	Ekosistem razvoja digitalne transformacije in digitalnih kompetenc skozi program ERASMUS+	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev v dobi digitalizacije - primeri dobre prakse
25.9.	14.20-14.40	Nataša Gobec	Evalvacija mobilnosti v podporo zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev v dobi digitalizacije - primeri dobre prakse
25.9.	14.40-15.00	Petra Bozovičar, Mateja Mlinar	Zelena učeča se skupnost kot možnost profesionalnega razvoja strokovnih delavk_cev v predšolski vzgoji in izobraževanju	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev v dobi digitalizacije - primeri dobre prakse

Četrtek, 26. september 2024

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
PREDAVALNICA 1				
26.9.	10.30-11.00	Maja Kerneža, Dejan Zemljak	Uporaba umetne inteligence za boljše učne rezultate: Primerjalna analiza pedagoških orodij na področju družboslovja in naravoslovja	Učenje in poučevanje v času umetne inteligence
26.9.	11.00-11.30	Joca Zurc	Odnos magistrskih študentov do pedagoške metodologije v dobi umetne inteligence	Učenje in poučevanje v času umetne inteligence
26.9.	11.30-12.00	Tilen Smajla, Daša Fabjan	Stališča slovenskih študentov do uporabe umetne inteligence pri učenju tujih jezikov stroke	Učenje in poučevanje v času umetne inteligence
26.9.	13.30-14.00	Darko Štrajn	Flynnov učinek in izobraževanje v dobi umetne inteligence	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
26.9.	14.00-14.30	Maša Vidmar, Nika Knez	Psihometrična evalvacija slovenske različice Vprašalnika teorije uma za starše	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
PREDAVALNICA 2				
26.9.	10.30-11.00	Žan Rode	Izboljšanje odnosa študentov do narave in znanosti z uporabo mobilne aplikacije iNaturalist	Šola in družba
26.9.	11.00-11.30	Maša Vidmar, Manja Veldin, Igor Pera	Ustvarjalne delavnice pisanja na temo anksioznosti - participatorni pristop pri razvijanju vsebin v digitalnem programu za krepitev duševnega zdravja mladih	Šola in družba
26.9.	11.30-12.00	Martina Kovačič, Aleksandra Šindič, Jurka Lepičnik Vodopivec	Sharenting s perspektive slovenskih staršev	Šola in družba
26.9.	13.00-13.30	Majda Schmidt Krajnc, Jasmina Denša, Joca Zurc	Doživljanje stresa pri učiteljih v inkluzivnem izobraževanju	Šola in družba
26.9.	13.30-14.00	Nika Vizjak Puškar, Marija Ropič Kop	Zmožnost pisanja po nareku učencev 3.	Šola in družba

			razreda z jezikovno in kulturno drugačnostjo	
26.9.	14.00-14.30	Marija Ropič Kop, Nika Vizjak Puškar	Tekočnost branja in razumevanje prebranega pri učencih 3. razreda z jezikovno in kulturno drugačnostjo	Šola in družba
PREDAVALNICA 3				
26.9.	10.30-10.50	Jernej Kokošinc	Projektno delo pri pouku tehnike in tehnologije – od ideje do svetila	Izkušnje in dileme digitalizacije v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks
26.9.	10.50-11.10	Melita Kompolšek	Učenje računalništva s primeri	Izkušnje in dileme digitalizacije v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks
26.9.	11.10-11.30	Matevž Koren	Spodbujanje učenja programiranja s pomočjo grafičnih aplikacij	Izkušnje in dileme digitalizacije v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks
26.9.	13.00-13.50	Urša Kapler, Manca Kozlovič, Karin Petko, Nina Kranjac, Mojca Suhovršnik	Izzivi in priložnosti i-učbenikov na področju izobraževanja starejših odraslih	Izkušnje in dileme digitalizacije v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks
26.9.	13.50-14.10	Mojca Galun, Sami Sorjonen	Navidezna resničnost, resnični vpliv: nadgradnja izobraževalnih metod	Izkušnje in dileme digitalizacije v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks
26.9.	14.10-14.30	Mirjam Oblak, Manja Podgoršek Mesarec	Bralna pismenost in elektronski viri v izobraževanju	Izkušnje in dileme digitalizacije v vzgojno-izobraževalnih institucijah - primeri dobrih praks
PREDAVALNICA 4				
26.9.	10.30-12.00	Janja Žmavc, Krzysztof Skonieczny, Kamil Wielecki, Lucija Zala Bezlaj, Martyna poplawska	PANEL: Facing Up to Technology in the Classroom - Understanding the Teachers' Perspective	Učenje in poučevanje v času umetne inteligence