

## **dr. Sonja Pečjak**

Dr. Sonja Pečjak je redna profesorica za pedagoško psihologijo na Oddelku za psihologijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, ki je s svojim znanstvenim, pedagoškim in strokovnim delom na področju vzgoje in izobraževanja v Sloveniji in mednarodnem prostoru v 40 letih dela pomembno prispevala številna znanstvena spoznanja ter s svojim delovanjem v širši strokovni javnosti pomembno prispevala k promociji raziskovanja vzgoje in izobraževanja.

Kot univerzitetna učiteljica deluje na področju pedagoške psihologije na dodiplomskem, magistrskem in doktorskem študiju. Na predbolonjskih ter bolonjskih programih je bila in je nosilka več predmetov. Na doktorskem študiju Humanistika in družboslovje sodeluje v programu Aplikativne pedagoške študije. Od leta 2012 pa je tudi vodja Katedre za pedagoško psihologijo. Pri svojem pedagoškem delu si neprestano prizadeva za reflektiranje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa, kar se kaže v avtorstvu oz. soavtorstvu 4 univerzitetnih učbenikov za predmete, ki jih predava. Kakovost njenega pedagoškega dela se kaže tudi v številnih mentorstvih diplomskim nalogam ter pri magistrskih in doktorskih nalogah.

Težišče znanstvenega dela prof. dr. Sonje Pečjak je usmerjeno predvsem v raziskovanje področja psihologije branja, pa tudi evalvacije kurikularnih rešitev, samoregulacije učenja, emocionalne inteligentnosti, medvrstniškega nasilja, procesov pri kariernem odločanju in vpliva pandemije Covid 19 na blagostanje učencev. Prav tako njeni bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti kažejo izjemno skupno znanstveno uspešnost.

Prof. dr. Sonja Pečjak je izjemno aktivna tudi na strokovnem področju, kjer s svojim bogatim znanjem, ki temelji na raziskovanju, pripeva k dvigu kakovosti slovenskega šolstva. Sodeluje z različnimi ustanovami in organizacijami na področju vzgoje in izobraževanja, predvsem z

Ministrstvom RS za vzgojo in izobraževanje, Zavodom RS za šolstvo in Pedagoškim institutom.

Veliko predava in izvaja delavnice za različne skupine udeležencev. Največ izobraževanj je izvedla s področja razvijanja bralne pismenosti in kompetence učenje učenja. S svojim neumornim delom v okviru stalnega strokovnega izpopolnjevanja uspešno prenaša svoje znanje in raziskovalne rezultate na tiste deležnike, ki lahko v največji meri vplivajo na kakovost vzgoje in izobraževanja - na učitelje doma in v zamejstvu. Izvedla je tudi več vabljenih predavanj na različnih strokovnih srečanjih s področja bralne pismenosti, samoregulacije učenja in spodbujanja ustrezne šolske klime ter rezultate svojega raziskovanja predstavila na številnih posvetih.

Sodeluje tudi v različnih radijskih in televizijskih oddajah iz tematik, ki se nanašajo na njena raziskovalna področja in s tem prispeva k popularizaciji znanosti, razjasnjevanju določenih pojavov ter iskanju možnih rešitev, ki temeljijo na raziskovalnih rezultatih.

Pri svojem delu prof. dr. Sonja Pečjak sodeluje tudi z raziskovalnimi institucijami v tujini, zlasti s Pedagogische Akademie des Bundes in Kärnten v Celovcu in Filozofsko fakulteto Univerze na Reki na Hrvaškem. Od leta 2006 je članica uredniškega odbora znanstvenega časopisa Psihologijske teme, ki ga izdaja Filozofska fakulteta Univerze na Reki. Rezultate svojega raziskovalnega dela predstavlja na številnih mednarodnih kongresih, simpozijih ter drugih strokovnih srečanjih. Od leta 2022 sodeluje v mednarodnem Erasmus+ projektu: Bralni motivatorji v digitalni dobi: novi pristopi za spodbujanje branja za užitek v osnovni šoli. Deluje pa tudi v mednarodnih društvih s področja branja in raziskovanja na področju izobraževanja.