

## Sreda/Wednesday, 18.9.2019

Dvorana/ Hall	Ura/Time	Avtor(ji_ ce)/Author(s)	Naslov/Title
Dvorana 1	11:00-13:00	Tanja Oblak-Črnič, Danica Fink-Hafner, Barbara Brečko, Elena Nacevska (Fakulteta za družbene vede, UL)	Evropska študijska mobilnost in karierni načrti mladih
		Maruša Hauptman Komotar (Alma Mater Europaea - Institutum Studiorum Humanitatis, Fakulteta za podiplomski humanistični študij)	Mobilnost študentov iz primerjalne perspektive: Slovenija in Nizozemska
		Marija Papic (Education Policy at University of Belgrade)	The role of the Codes of Conduct in the process of the Internationalization of Higher Education and their applicability in Serbia
		Meta Novak, Damjan Lajh (Fakulteta za družbene vede, Univerza v Ljubljani) Urška Štremfel (Pedagoški inštitut)	Pristopi in izzivi vzgoje mladih evropskih državljanov: pogledi učiteljev
	14:00-16:30	Bojana Manić (Primary school „Sveti Sava“) Mr Dragan Kreculj (Primary School „Jovan S. Popovic“)	The necessity for multiculturalism in education
		Irena Lesar (Pedagoška fakulteta v Ljubljani), Ivana Majcen (OŠ Tončke Čeč Trbovlje)	Prepričanja študentov, vzgojiteljev in učiteljev do vzgoje in izobraževanja otrok priseljencev
		Nataša Meh Peer (ŠCV - Elektro in računalniška šola)	Identiteta mladostnikov v multietničnih razredih
		Miroslav Keveždi (Kulturni centar Vojvodine "Miloš Crnjanski")	Development of Bosnian language education model in Sandzak (Serbia) - segregative policy or intercultural approach?
		Barbara Baloh, Silva Bratož (Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem)	Čezmejni razredi – oblika medkulturne vzgoje in izobraževanja

## Sreda/Wednesday, 18.9.2019

Dvorana/ Hall	Ura/Time	Avtor(ji_ce)/Author(s)	Naslov/Title
Dvorana 2	11:00-13:00	Andrej Kirbiš, Katja Kotnik, Monika Lamot, Tina Cupar (Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta)	Vzgojni stili, »uskrajena kultura« in razvojni izidi slovenske mladine: vloga socioekonomskega statusa in spola
		Tina Pivec, Ana Kozina (Pedagoški inštitut)	Dejavniki doživljanja nasilja v mladostništvu: primerjava Slovenije, Hrvaške in Švedske
		Špela Javornik, Jure Novak, Eva Klemenčič, Plamen Mirazchiyski (Pedagoški inštitut)	Medvrstniško nasilje v 8. razredu OŠ v Sloveniji: Povezava med medvrstniškim nasiljem in socio-ekonomskim statusom
		Maja Kuronja (OŠ Veržej), Majda Schmidt Krajnc (Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta)	Zaznava samoučinkovitosti učiteljev učencev z učnimi ter čustvenimi in vedenjskimi težavami
	14:00-16:30	Maša Vidmar, Manja Veldin (Pedagoški inštitut) Maja Škrubej Novak (Svetovalnica za avtizem)	Spletno usposabljanje za vzgojiteljice za vključevanje otrok z avtizmom: implementacija in učinki usposabljanja
		Marinela Šćepanović (Društvo defektologa Vojvodine, Mensa Srbije), Ljiljana Lazarević (Primary school "Mihajlo Petrović Alas")	Professional development of teachers for working with gifted students
		Lela Vuković (Technical school "Pavle Savić")	Horizontal learning: Teachers as learners in Continuing professional development
		Franc Gosak (Osnovna šola Franca Lešnika-Vuka Slivnica pri Mariboru)	Sodelovanje učiteljev in ravnateljev pri empiričnih raziskavah

## Sreda/Wednesday, 18.9.2019

Dvorana/ Hall	Ura/Time	Avtor(ji_ ce)/Author(s)	Naslov/Title	
Dvorana 3	11:00-13:00	Valerija Vendramin (Pedagoški inštitut)	Nekaj epistemoloških zapiskov o raziskovanju spola v edukaciji	
		Ana Kolarić (Faculty of Philology, University of Belgrade)	Introducing women's and feminist periodical studies into the literary studies curriculum	
		Simona Tancig (Pedagoška fakulteta UL in Univerza Sigmunda Freuda v Ljubljani)	Raziskave digitalizacije branja in pisanja ter medijske večopravnosti – Kakšne so spremembe na kognitivnem, čustveno-socialnem in nevrološkem področju ter v učnih dosežkih?	
		Sanja Nikolić (Faculty in Belgrade)	Implementation of e-journal in elementary schools in Serbia	
	14:00-16:30	<b>PANELNA RAZPRAVA</b>		
		Sabina Autor (Pedagoški inštitut)	Smisel vednosti in znanja: od subjekta do orodja	
		Igor Bijuklič (Pedagoški inštitut)	Od kdaj govorimo o motivaciji v izobraževanju in kaj to pomeni?	
		Alenka Gril (Pedagoški inštitut)	Koncepti učne motivacije skozi šolsko prakso	
		Barbara Japelj Pavešič (Pedagoški inštitut)	Vpetost motivacije v učenje za znanje	
		Klaudija Šterman Ivančič (Pedagoški inštitut)	Učinki učnega okolja na različne vidike motivacije mladostnikov za učenje naravoslovja in matematike: Raziskava PISA 2012 in 2015	

## Sreda/Wednesday, 18.9.2019

Dvorana/ Hall	Ura/Time	Avtor(ji_ce)/Author(s)	Naslov/Title
Dvorana 4	11:00-13:00	Nika Bedek, Maruša Loboda, Urška Žerak, Janez Vogrinc, Mojca Juriševič (Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta)	Kako o nadarjenih in njihovem izobraževanju razmišljajo prihodnji učitelji?
		Marijana Matic (Faculty of Philology and Arts, University of Kragujevac)	The professional competences of foreign language teachers after finishing graduate studies and at the first years of their career
		Maja Šebjanič (Orašem, OŠ Puconci)	Oblikovanje poklicne identitete učiteljev slovenščine
		Pál Iván Szontagh (Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary)	Quality- and ethical expectations towards Christian educators and their codification problems
	14:00-16:30	Ana Stanovnik Perčič (CMEPIUS)	Vpliv mednarodnega sodelovanja na profesionalni razvoj izobraževalcev odraslih
		Urška Slapšak, Neža Repanšek (CMEPIUS)	Pozitivni učinki mednarodnega sodelovanja poklicnih in strokovnih srednjih šol v 9 evropskih državah
		Michał Pachocki (Foundation for the Development of the Education System, Polish Academy of Sciences)	How Mobile Teachers Change their Schools? The Impact of School Staff Mobility Training on Polish Education Institutions
		Zsófia Hangyal (Eotvos Lorand University, Budapest, Tempus Public Foundation)	Internationalisation of the curriculum: A single case study from Hungary
		Pauline Logue, Kevin Maye (Galway-Mayo Institute of Technology), Jori Leskela (Tampere University of Applied Sciences)	The promotion of creativity and innovation in teacher education in the context of an Erasmus collaboration

## Sreda/Wednesday, 18.9.2019

Dvorana/ Hall	Ura/Time	Avtor(ji_ce)/Author(s)	Naslov/Title
Dvorana 5	11:00-13:00	Mariola Gremmen (Erasmus+ / CINOP)	The impact of Erasmus+ projects: changes for organizations, professionals, and students
		Siru Korkala (Finnish National Agency for Education)	Quality and competitiveness: International activities of people working in vocational education and training and the effects of these activities on their vocational institution
		Charis Hughes (Léargas - Irish National Agency for Erasmus+)	Erasmus+ Vocational Mobility: Short term placements for longer term impact?
		Andreja Lenc, CMEPIUS	Trajnost projektnih rezultatov je ključ do učinka EU projektov
		Halliki Harro-Loit, Juta Jaani (University of Tartu), Jaanika Piksööt (Archimedes Foundation, Erasmus+ NA in Estonia)	ERASMUS+ projects as a possibility to reflect upon the developmental needs of the school. The case of Estonia.
		Mina Pišljar (Vrtec Galjevica Ljubljana)	Vpliv mednarodnega sodelovanja na vzgojno-izobraževalni proces v Vrtcu Galjevica
	14:00-16:30	Tine Pajk (Osnovna šola Muta)	Inteligentno prilagodljivi mobilni sistem za učenje tehnike in tehnologije v osnovni šoli
		Maja Nikolova (museum adviser)	Robot Education
		Sladana Jovic (Secondary School Svetozar Markovic), Bojana Mitriceski Andjelkovic (Primary School Branislav Nusic)	From holograms to positive outcomes
		Franci Oblak (Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola)	Telefon - učni pripomoček na športnem dnevu DA ali NE
		Olivera Stanković, Bojana Mitriceski Andelkovic (OŠ „Branislav Nušič“)	Coded journey
		Katja Koprivnikar (Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana)	Raziskovanje novih načinov posredovanja znanja
		Lucija Kupec (CIRIUS Kamnik)	Pot do cilja

## Četrtek/Thursday, 19.9.2019

Dvorana/ Hall	Ura/Time	Avtor(ji_ce)/Author(s)	Naslov/Title
Dvorana 1	11:00-13:00	Alenka Flander (CMEPIUS)	Academic Profession in Knowledge Based Society - Case Study Slovenia
		Polona Tratnik (Alma Mater Europaea - Institutum Studiorum Humanitatis, Fakulteta za podiplomski študij humanistike)	Kriza humanistike v visokem šolstvu na pričetku 21. stoletja
		Nebojša Pavlović (University Kragujevac, Faculty of Hotel and Tourism, Vrnjačka Banja)	The role of social participants in the evaluation of the teachers at universities in Serbia
		Sanja Škorić (Law faculty, Business Academy in Novi Sad), Stefan Ditrih (Master of law)	Innovation in teaching through additional pedagogical trainings of professors
	14:00-16:00	Olivera Eric (Faculty of Fine Arts in Belgrade)	Building of the Faculty of Fine Arts in Belgrade as a conceptual example of innovative approaches in teaching and learning
		Irina Lešnik (Univerza na Primorskem Pedagoška fakulteta)	Konsenz o znanstveni terminologiji s področja gledališke pedagogike
		Bence Asztalos (Eötvös Loránd University (ELTE) Budapest)	Learning-plays ("Lehrstücke") as a part of pedagogy
		Milena Mileva Blažić (Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta)	Pravljice v visokošolskem izobraževanju - Goethe, Hegel in Žižek

## Četrtek/Thursday, 19.9.2019

Dvorana/ Hall	Ura/Time	Avtor(ji_ce)/Author(s)	Naslov/Title
Dvorana 2	11:00-13:00	Petra Bezeljak (University College for Agricultural and Environmental Pedagogy, Dunaj, Avstrija), Gregor Torkar (Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani), Martin Scheuch (University College for Agricultural and Environmental Pedagogy, Dunaj, Avstrija)	Razumevanje koncepta trajnostnega razvoja in vzgoje in izobraževanje za trajnostni razvoj med bodočimi učitelji biologije
		Nives Ličen (Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta), Aleksandra Šindić (Univerza v Banja Luki, Filozofska fakulteta), Jurka Lepičnik Vodopivec (Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta)	Sodobni pristopi za uresničevanje trajnostnega razvoja v vrtcu in lokalni skupnosti
		Mojca Kodelič (OŠ Šentjernej)	Evalvacija reševanja avtentične naloge v neformalnem odprtem učnem prostoru
		Ksenija Breg (OŠ Rudolfa Maistra Šentilj, Vrtec Šentilj)	Spremljanje razvoja koordinacije predšolskih otrok
	14:00-16:00	Ljiljana Gomerčič (Miklavžev vrtec)	Predšolska vzgoja v državah članicah (Slovenija, Hrvaška) in nečlanicah (Bosna in Hercegovina, Srbija) EU
		Jerneja Jager, Mateja Režek (Pedagoški inštitut)	Oblikovanje integriranega sistema storitev: predstavitev primerov dveh lokalnih okolij
		Tijana Bogovac, Milijana Gajic, Marijana Brankovic, Milos Zorica, Aleksandar Cvejic (Preschool institution Cukarica, Belgrade)	Play, Learn and Grow Together
		Katarina Grom (Osnovna šola Vižmarje – Brod)	Vpliv integrativne metode začetnega opismenjevanja na bralne dosežke

## Četrtek/Thursday, 19.9.2019

Dvorana/ Hall	Ura/Time	Avtor(ji_ce)/Author(s)	Naslov/Title
Dvorana 3	11:00-13:00	Ajša Bahovič Latifović, Meleka Asotić	Diverse teaching methods: How to approach to different levels of anxiety
		Pavlina Ošlak (Osnovna šola Ivana Cankarja, Vrhnika)	Sodelovanje strokovnih delavcev pri učenju slovenskega jezika učencev priseljencev na osnovni šoli
		Monika Mithans, Milena Ivanuš Grmek (Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta)	Besedna interakcija med poukom: kako nanjo vpliva znanje učencev
		Janja Žmavc (Pedagoški inštitut)	Retorika in govorni nastop v osnovni šoli: govorimo o isti stvari?
	14:00-16:00	Rimantas Želvys, Dovilė Stumbrienė (Vilnius University), Vaino Brazdeikis, Laura Lipkevičienė (Centre of Information Technologies in Education), Audronė Jakaitienė (Vilnius University)	The study of relationship between two student assessment models: comparing results of maturity examinations and 10th grade national assessment examinations in Lithuania
		Natalija Budinski (Petro Kuzmjak school)	Mathematical modeling in primary schools-advanced topics at elementary level
		Eva Hartell (KTH Royal Institute of Technology & Haninge municipality), Greg Strimel, Scott Bartholomew, Emily Yoshikawa-Ruesch (Purdue University, USA)	Unpacking teachers' assessment practices in STEM education across countries
		Mojca Štraus (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport), Klaudija Šterman Ivančič (Pedagoški inštitut)	Pri matematiki mi gre slabo ne glede na to, ali se učim za preizkuse



## Četrtek/Thursday, 19.9.2019

Dvorana/ Hall	Ura/Time	Avtor(ji_ce)/Author(s)	Naslov/Title
Dvorana 4	11:00-13:00	Ana Gorše (Osnovna šola Loka Črnomelj)	Bralni test v 3. razredu - hitro in učinkovito odkrivanje učencev z bralnimi težavami
		Simona Karl (ŠC Krško-Sevnica)	Motivacija pri pouku književnosti v srednji šoli
		Lorena Mihelač (Šolski center Novo mesto)	Konceptualizacija istih pojmov pri različnih šolskih predmetih
		Tadeja Strmole (Osnovna šola Šentjernej)	Uporabljeni viri pri raziskovalnem delu učencev in načini predstavitev ugotovitev
		Tina Purg Skrbinšek (III. gimnazija Maribor)	Neverbalno komuniciranje med učiteljem in učenci
		Vesna Kostić, Jelena Mucić (Jovan Ducic Primary School, Belgrade, Serbia), Jovana Vasić (Mladost Primary School)	The opinion of teachers and pupils on teaching and learning in elementary school Jovan Dučić
	14:00-16:00	Natalija Mihelčič Gradišar (OŠ Stopiče)	Poučevanje v 21. Stoletju – izziv ali ovira?
		Jana Jerenec (OŠ Kidričevo)	Inovativni pristop k učenju in poučevanju v razredu
		Doroteja Šporn (Osnovna šola Mengeš)	Raba spletnega foruma za razpravljanje o občutljivejših temah učencev tretje triade osnovne šole
		Alenka Potočnik Zadrgal (ŠC Kranj, Srednja tehniška šola)	Vpliv medpredmetnega sodelovanja na zadovoljstvo in uspeh dijakov
		Darja Lesnik (Osnovna šola Neznanih talcev Dravograd)	Dan dejavnosti, možnost za medpredmetno povezovanje in inovativno obliko pouka v drugačnem učnem okolju
		Dragan Cirovic (Politehniška škola Subotica)	Učenje uz rad (dualno obrazovanje)

## Četrtek/Thursday, 19.9.2019

Dvorana/ Hall	Ura/Time	Avtor(ji_ce)/Author(s)	Naslov/Title
Dvorana 5	11:00-13:00	Marina Odalović, Jelena Paročić (University of Belgrade - Faculty of Pharmacy), Lidija Radulović, Milan Stančić (University of Belgrade - Faculty of Philosophy), Vladeta Milin	Teaching Certificate in Health Professions Education: Content, Expectations and Outcomes
		Maša Mlinarič (OŠ Venclja Perka)	Spodbujanje profesionalnega razvoja učitelja skozi raziskovanje lastne prakse
		Mateja Todorovski, Suzana Plemenitaš (OŠ Dobje	Mednarodni razvoj se začne pri nas
		Ajda Kamenik (Strokovni izobraževalni center Ljubljana)	Postavitev učitelja izven cone udobja
		Silvija Komočar (Vrtec Mavrica Brežice)	Timsko vodenje in sistematično razvijanje strokovnih timov v vrtcu v luči profesionalnega razvoja
		Mateja Režek, Mateja Mlinar (Pedagoški inštitut)	Zagotavljanje mehkega prehoda med različnimi učnimi okolji: izkušnja mednarodnega projekta START (Sustaining Warm Transitions across the Early Years)
	14:00-16:00	Jana Hafner, Mojca Zupan (Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana)	Vpliv mednarodne mobilnosti na strokovne in medkulturne kompetence ter osebnostni razvoj dijakov
		Andreja Črešnar (Osnovna šola Dramlje)	Pogled čez mejo
		Zdenko Filipović, Milan Djorđević, Marija Djokić, Brankica Petković	The keepers of tradition, culture, health and happiness
		Katarina Pirnat (Strokovni izobraževalni center Ljubljana)	Razvijanje kompetenc globalno angažiranega posameznika pri pouku družboslovja v srednjem poklicnem izobraževanju
		Aleksandra Stevanović, Snježana Đurđević (High school of economics "Rakovica", Belgrade, Serbia)	Mini – companies as an essential part of a lifelong learning programme for high school students
		Saša Nikolić (Technical school Zaječar, Serbia)	START UP presentations