

koli, oba procesa sta vključena v večino nalog v raziskavi PISA 2012, ki pa so znotraj tega procesa različno težke. Težavnost naloge določa število paragrafov, strani, povezav, podatkov, ki jih mora dijak preučiti, in eksPLICITNOST ter DOSTOPNOST podatka, ki ga mora poiskati.

Integracija in interpretacija vsebine

Razvijanje razlag od bralca zahteva, da razširi svoje osnovne vtise o prebranem besedilu tako, da lahko oblikuje natančnejše ali globlje razumevanje besedila. To pomeni osmišljanje besedila.

Integracija vsebine pomeni logično razumevanje le-te; bralec mora prepoznati organizacijo informacij v besedilu. Da bi to lahko naredil, mora pokazati, da razume povezave med deli besedila. V lažjih primerih razvijanje razlag na primer zahteva, da mora bralec sestaviti zaporedje dveh stavkov, ki sta povezana s povezovalnimi oznakami, kot sta na primer »prvi«, »drugi«, kar nakazuje zaporedje. V težjih primerih, na primer, ko gre za povezave med vzrokom in posledico, teh povezovalnih oznak mogoče ne bo.

Primeri nalog, ki jih lahko uporabimo za ugotavljanje te stopnje, vključujejo primerjanje informacij, oblikovanje sklepov in prepoznavanje ter navajanje podpornih utemeljitev. Naloge primerjanja zahtevajo, da učenec poveže dva ali več delov informacij iz besedila. Da bi bralec lahko izpeljal eksPLICITNO ali IMPLICITNO informacijo iz enega ali več virov v taki nalogi, mora pogosto ugotoviti, kakšne so povezave. Ta proces razumevanja prebranega se meri tudi z nalogami, ki od učenca zahtevajo, da ugotovi, kaj je bil avtorjev namen, in da prepozna preverjena dejstva, ki so bila uporabljena za doseganje tega namena.

Interpretacija vsebine pa zajema tako integracijo kot tudi osmišljanje prebranega na podlagi nečesa, kar ni navedeno v besedilu. V tem kontekstu bralec prepoznava ozadenjske predpostavke in vsebine – sposoben je sklepati na sporočilo z branjem med vrsticami.

Tako integracija kot interpretacija sta pomembni pri *oblikovanju širšega razumevanja besedila*, ko bralec besedilo dojame kot koherentno celoto. Oba procesa pa sta prav tako bistvena pri *razvijanju interpretacije*, kjer posameznik razvije globlje razumevanje prebranega. Integracija in interpretacija sta tako v nenehni interakciji. Integriranje predstavlja prepoznavanje bistvenih delov besedila in povezovanje le-teh v smiselno celoto, kjer pa se med tem interpretacija dogodkov na nek način že dogaja.

Razmišljanje o ... in vrednotenje besedila

Razmišljanje o vsebini besedila in njeno ovrednotenje od bralca zahteva, da poveže informacije iz besedila s predhodno pridobljenim znanjem iz drugih virov. Bralec mora tr-