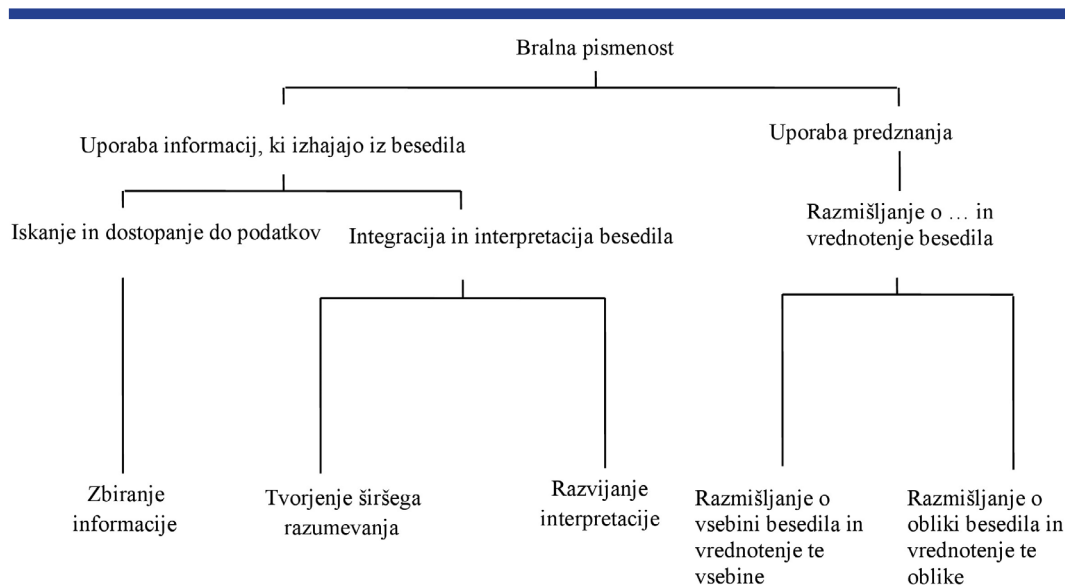




Slika 3: Združene kategorije vidikov bralne pismenosti

Iskanje in dostopanje do podatkov

V vsakdanjem življenju pogosto potrebujemo različne informacije, na primer telefonsko številko ali čas odhoda avtobusa ali vlaka. Včasih želimo poiskati določeno informacijo, da bi z njo podprli ali zavrnilo neko trditev. V takih primerih morajo bralci to informacijo najprej poiskati. Da bralci pridobijo ustrezno informacijo, jo morajo iskati, najti in izbrati. Proces zbiranja informacij najpogosteje poteka na ravni stavka, v nekaterih primerih pa je informacija lahko dana v dveh ali več stavkih ali odstavkih.

Ta vidik bralne pismenosti zajema iskanje ter prepoznavanje točno določene informacije, ki je bistvena pri odgovarjanju na zastavljeno vprašanje. Npr., to lahko zajema podatke, ki jih delodajalec zahteva kot pogoj pri zaposlovanju, iskanje pravilne telefonske številke, iskanje določenega dokaza v besedilu, ki podpira ali nasprotuje določeni trditvi ipd.

Iskanje informacije se eksplicitno nanaša na izbiro določene že navedene informacije, medtem ko se *dostopanje do informacij* nanaša na daljši proces identifikacije oz. pot, ki je potrebna, da dijak do informacije pride. Nekatere naloge od dijaka zahtevajo zgolj identifikacijo informacije na mestu, kjer je ta očitno prepoznavna, pri nekaterih nalogah (še posebej pri digitalnih besedilih) pa mora dijak za dostop do informacije prehoditi daljšo pot (npr. ključen podatek se skriva v enem od zavihkov spletne strani nekega podjetja). Kakor