

---

podobne spretnosti, vendar pa branje elektronskih besedil od bralcev terja nove poudarke in strategije. Kadar zbiramo podatke na internetu, moramo hitro preleteti veliko količino informacij in v hipu oceniti, kako zanesljive so. Vloga kritičnega mišljenja pri bralni pismenosti je torej večja kot kdaj koli prej (Halpern, 1989; Shetzer in Warschauer, 2000; Warschauer, 1999). Warschauer zaključí, da “digitalnega razkoraka” ne presežemo zgolj s pridobitvijo dostopa do spleta, temveč tudi s povečevanjem svojih sposobnosti povezovanja, vrednotenja in sporočanja informacij.