

I

IALS 26, 28

iskanje in dostopanje do podatkov 40

izobraževalni kontekst 37

J

javni kontekst 36

K

Kintsch, W. 26, 183

Kirsch, I. 26, 38, 183

Körkel, J. 50, 51, 183

L

Legros, D. 31, 183

lestvica bralnih dosežkov 23

Leu, D. 31, 183

Linnakylä, P. 31, 34, 181, 183

Lundberg, I. 34, 183

M

MacCarthey, S. J. 34, 183

McCormick, T. 26, 184

McKenna, M. 46, 184

Meates, A. 29

mešana besedila 38

metakognicija 27, 45, 49

Mosenthal, P. B. 26, 38, 181, 182, 183

motivacija in branje 48

N

Nacionalni center raziskave PISA 18

naloge iz bralne pismenosti 53

nevezana besedila 38

O

oblika besedila 37, 55, 58, 59, 60, 64, 68,
72, 73, 75, 80, 83, 84, 86, 89, 92, 93,
94, 97, 98, 99, 101, 105, 108, 109, 111,
112, 115, 117, 119, 120, 124, 125, 126,
128, 131, 133, 134, 135

OECD 13, 15, 17, 22, 47, 177, 179

Olson, D. R. 27, 28, 182, 184

Osebni kontekst 36

P

PISA na mednarodni ravni 13, 15, 18

PISA na nacionalni ravni 13, 17, 18, 177

poklicni kontekst 36

pravice 6

Pressley, M. 45, 50, 185

R

Raphael, T. E. 34, 183

raziskava PISA 13

razmišljanje o ... in vrednotenje besedi-
la 40

Reeve, J. 49, 185

Reinking, D. 31, 185

Repež, M. 13, 22, 36, 37, 40, 43, 185

Rogers, B. 34, 182

Rosenshine, B. 50, 185

Rumelhart, D. E. 26, 185

S

Schiefele, U. 45, 49, 181, 185

Schlagmüller, M. 45, 51, 185

Schneider, W. 45, 50, 51, 181, 183, 185

Shetzer, H. 30, 186