

---

čunalniško zasnovane naloge popolnoma drugačna in obravnavajo druge kompetence in spretnosti.

Slovenija je v ciklu raziskave PISA 2009 prvič sodelovala pri ugotavljanju bralne pismenosti kot poudarjenem področju. To pomeni, da so kar dve tretjini nalog v testu PISA predstavljale bralne naloge in da so bile matematične ter naravoslovne naloge v manjšini. Slovenija je na tem testu prvič dosegla podpovprečen rezultat, kar je v strokovni in širši javnosti vzbudilo veliko zanimanja. Pedagoški inštitut je na podlagi rezultatov ter ostalih sekundarnih analiz pričel z aktivnostmi za povečanje bralne pismenosti s pomočjo regijskih posvetov in delavnic, katerih sestavni del je bilo predvsem delo z učitelji, profesorji in dijaki. Pomemben del delavnic je med drugim predstavljalo tudi delo profesorjev in dijakov z bralnimi nalogami, ki jih predstavljamo v teh izhodiščih. Ker so šole izrazile željo po čim lažji dostopnosti omenjenih nalog, z namenom pogostejše uporabe pri šolskem delu, jih objavljamo s posebnim veseljem.