

---

Pri tem vprašanju, ki zahteva *iskanje in dostopanje do informacij*, morajo dijaki poiskati in razporediti različne drobce informacij – imena postaj – in tako oblikovati načrt poti. Gre za simulacijo izkušnje iz resničnega življenja, ki zahteva pozorno branje nevezanega besedila. Vprašanje je oblikovano tako, da morajo dijaki za uspešno opravljeno nalogo uporabiti pogojne informacije – informacije, ki se nahajajo zunaj glavnega dela besedila. Da bi dobili točke za pravilen odgovor, morajo torej dijaki uporabiti informacijo iz legende – torej podatek o tem, da je del mreže prog še v izgradnji. Dijaki, ki upoštevajo to pogojno informacijo, ugotovijo, da je pot, ki se zdi najkrajša, trenutno neuporabna. Zahteva po uporabi pogojne informacije znatno poveča zahtevnost vprašanj. Točke za pravilen odgovor je pri tem vprašanju dobila le približno tretjina dijakov iz predraziskave. Vendar pa je več kot polovica ostalih dijakov, ki so pri načrtovanju poti uporabili postaje na progi 5, dobilo točke za delno pravilen odgovor. Pokazali so namreč, da so v vseh pogledih razen enega (čeprav je bil, praktično gledano, ravno ta pogled bistven) razumeli priklicane informacije in jih znali uporabiti. Primera pravilnega in delno pravilnega odgovora sta prikazana spodaj.