

Opredelitev vprašanja na podlagi izhodišč

Bralni kontekst oz. situacija	Osebni
Oblika besedila	Mešano besedilo
Tip besedila	Opis
Bralni vidik	Razmišljanje o ... in vrednotenje besedila
Namen vprašanja	Prepoznati namen grafičnega prikaza v besedilu
Oblika vprašanja	Vprašanje zaprtega tipa

PODZEMNA ŽELEZNICA: TOČKOVANJE 3 NAMEN VPRAŠANJA

Razmišljanje o ... in vrednotenje besedila: razmišljanje o obliki besedila in vrednotenje le-te.

Prepoznavanje namena grafične oznake na zemljevidu.

Pravilen odgovor

Koda 1: Omeni dejstvo, da so te postaje na koncu ali na začetku proge.

- Konec proge.
- Končna postaja.

Nepravilen odgovor

Koda 0: Poda pomanjkljiv ali nejasen odgovor.

Poda odgovor, ki kaže nepravilno razumevanje besedila, ali neprepričljiv ali neumesten odgovor.

- Tam greš lahko na avtobus. *[mogoče, ampak sivi obroč ne kaže tega]*
- To so postaje, ki imajo največ prometa.
- To so največje postaje.

Koda 9: Ni odgovora.

To vprašanje se je pokazalo za dokaj zahtevno, saj je nanj v predraziskavi pravilno odgovorilo manj kot dve tretjini dijakov. Vprašanje od dijaka zahteva, da pri odgovarjanju upošteva grafično značilnost (senčenje), ki je skupna več postajam na zemljevidu, ter ugotovi, kaj le-ta na zemljevidu predstavlja. Težavnost tega vprašanja se nahaja v posploševanju namena te značilnosti. Vprašanje od dijaka