
Retorika pred retoriko ali ko praksa prehit teorijo

Priročnik, ki je pred vami, je nastal kot rezultat večletnih izkušenj s poučevanjem retorike in argumentacije na različnih slovenskih univerzah kakor tudi skoraj desetletnega raziskovanja retorike in argumentacije, njenih teoretskih konceptov, historičnih vidikov ter še zlasti pomena in vloge, ki ga imata oziroma naj bi ga imeli v sodobnem javnem diskurzu.¹

V Sloveniji imata retorika in argumentacija kot »resni«² disciplini še vedno postransko vlogo, zato se tudi redko poučujeta kot samostojni izobraževalni vsebini.² A na tem mestu ne bomo problematizirali omenjene okoliščine, temveč nagovarjamo vse tiste morebitne učne module in programe, kjer vendarle obstajata prostor in pripravljenost za ustrezno obravnavo retoričnih in argumentativnih principov. Tovrstnim oblikam izobraževanja so torej v največji meri name-

1 Prof. dr. Igorju Ž. Žagarju, se katerim sem sodelovala (in še sodelujem) pri izvajanju univerzitetnih predmetov o retoriki in argumentaciji, se zahvaljujem za vse kritične pripombe, nasvete in spodbude pri izboljševanju prenosa omenjenih vsebin v slovenski izobraževalni prostor.

2 Več o problematiki poučevanja retoričnih in argumentativnih vsebin pišemo v monografiji *Vloga in pomen jezika v državljanski vzgoji. Komunikacijska kompetenca kot nujna sestavina odgovornega državljanstva*. (Digitalna knjižnica, Documenta 2). Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2011. [Http://www.pei.si/Sifranti/StaticPage.aspx?id=105](http://www.pei.si/Sifranti/StaticPage.aspx?id=105).