

ci (zaradi najrazličnejših razlogov) zastrejo konkretno problematiko s tem pa tudi njeno »racionalno, objektivno« smer obravnave, kar pogosto ne prispeva k uspešnemu iskanju skupnih rešitev.

### Cilj:

Vaja velja za sklepno v nizu predvaj in hkrati za najzahtevnejšo. Predpostavlja namreč, da so učenci na tej stopnji usvojili že dovolj re-toričnih in argumentativnih veščin, da zmorejo samostojno in ustvarjalno (tj. brez zelo podrobnih navodil v smislu konkretno predpisane strukture in jezikovnih strategij) učinkovito braniti ali zavrniti zakon kot kompleksen družbeni fenomen, ki ga določajo splošna pravila ravnanja in vedenja. Operativni cilji vaje so:

- o Strukturiran prikaz: osnovna tridelna struktura, ki jo sestavljajo kratek uvod – predstavitev, osrednji – argumentativni del in zaključek – povzetek in poziv.
- o Utemeljevanje/izpodbijanje: izmenično navajanje utemeljenih tr-ditev (*teza*) in protitrditev (*antiteza*).
- o Konstrukcija argumentov na podlagi določenih vsebinskih izho-dišč ((*ne*)zakonito, (*ne*)pravično, (*ne*)primerno, (*ne*)koristno, (*ne*)uporabno, (*ne*)spodobno, *posledice*).

### Naloga:

V kratkem pisnem sestavku zagovarjajte ali nasprotujte predlogu zakona (lahko tudi izmišljenega). Pri pisanju upoštevajte takle vrstni red:

- o *Kratek uvod* (kaj boste obravnavali, zakaj se s tem (*ne*)strinjate).
- o *Pripoved* (predstavite stanje stvari, aktualno problematiko teme).
- o *Izmenično predstavite argumente ZA* (*teza*) in *zavrnite nasprotna stališča* (*antiteza*).
- o *Zaključek* (povzemite svoje stališče in pozovite k dejanju ali pou-darite posledice).

Pri oblikovanju argumentov izhajajte iz:

- *zakonitosti* (v skladu z zakoni in predpisi),
- *pravičnosti* (v skladu z določenimi normami in načeli),
- *primernosti/koristnosti*,
- *uporabnosti*,
- *spodobnosti* (v skladu z moralnimi načeli) in
- *posledic*.