

znovati, očetje zanemarijo človeško naravo. Toda deček, ki je izkusil te stvari, je okronan z vrlino, ko pride v moško dobo.

(nasprotje) Če je kdo zaradi strahu pred temi stvarmi pobegnil pred učitelji, zbežal od staršev in se izognil pajdagogom, je popolnoma prikrajšan za urjenje v govorništvu in je zaradi strahu izgubil govorniško sposobnost. Vse to je vplivalo na Izokrata, da je imenoval korenino izobraževanja trpko.

(primerjava) Tako kot tisti, ki obdelujejo zemljo in z naporom posejejo semena, a sadove poberejo z večjim užitkom, so si na enak način tisti, ki so iskali izobrazbo, z naporom pridobili prihodnji ugled.

(primer) Poglej si Demostenovo življenje, ki je bilo bolj od vsakega govornika polno naporov, a je postalo med vsemi najbolj slavno. Pokazal je tolikšno vnemo, da si je snel okras z glave (lase), ker je menil, da je najlepši tisti okras, ki prihaja iz vrline.⁵ In tudi denar je trošil za napore, ko so ga drugi razsipavali za užitke.

(pričevanje) Zato moramo občudovati Heziodov⁶ rek, da je pot vrline težavna, vrh pa lahek, ki pomeni isto kot Izokratova modrost; kar je Heziod označil kot »pot«, je Izokrat poimenoval »korenina«. Oba sta pojasnila isto misel z različnimi besedami.

(zaključek) Zaradi tega moramo občudovati Izokratovo čudovito modrost o izobrazbi.

(Aftonij, 4–6)

5 Demosten (384–322 pr. n. št.) velja za največjega atenskega govornika. Kot mladenič naj bi se umaknil v votlino, da bi se posvetil študiju. Ker so lasje v antiki veljali za okras, si je obril polovico glave, kar mu je preprečevalo, da bi votlino zapustil preden mu zrastejo lasje.

6 Starogrški epski pesnik (ok. 700 pr. n. št.).