

Zagovarjati moramo trditev: *Svoboda govora v šolah bi bilo treba omejiti.*

Vaja *zavrnitev/okrepitev* od nas zahteva, da v argumentativnem delu med drugim konstruiramo tudi argument, ki temelji na vsebinskem izhodišču, to je *(ne)spodobnosti*. Argumentacijo bi lahko oblikovali takole:

Svobodo govora v šolah bi bilo treba omejiti (*sklep/trditev*),

ker

spodbuja *nespodobno* vedenje (*argument*).

(*saj*)

V neomejeni svobodi, da lahko rečejo karkoli in komurkoli, naše učenke in učenci pozabljajo na pravila spodobnega obnašanja, ki veljajo v naši družbi (*argument – utemeljitev*)

4. Upoštevati velja tudi tehnični napotek: posamezno besedilo, če je v tipkani obliki, naj ne presega dolžine dveh strani na papirju velikosti A4, saj cilj vaj ni obsežno, temveč »strateško«, »poantirano« pisarnje. Pri oblikovanju besedila je zato primerno izbrati velikost 12, z medvrstičnim razmakom 1,5 in standardno pisavo *Times New Roman* ali *Calibri*. Če je besedilo zasnovano v pisani obliki, prav tako velja omejitev največ dveh strani.

5. In prav ob koncu uvoda ali tik pred začetkom dela s *progymnasmata* povejmo še tole: kjer vaje zahtevajo slogovno pestrost, si dovolite čim večjo svobodo v slikovitem prikazu, kjer pa zahtevajo jasen in zgoščen prikaz, bodite v iskanju čim bolj natančnega izražanja karseda disciplinirani.