

2. Pri konstrukciji besedil utegne koristiti tudi napotek v zvezi s koraki v strukturiranju.

- Kadar imamo opraviti s strukturo med seboj vsebinsko povezanih posameznih elementov (tj. pripovedovanje/opis po korakih: npr. *parafraza, vzrok za izrečeno, nasprotje, primerjava, pohvala* itn.), velja pri snovanju besedila pričeti v *običajnem vrstnem redu*, torej postopoma vse od prvega koraka k zadnjemu.
- Kadar pa vaja zahteva obvladovanje kompleksnejše strukture, ki vsebuje standardno retorično razdelavo trditve oziroma problema (tj. uvod, pripoved, argumentacija, zaključek), je pri začetnem sestavljanju tega, kar bomo pozneje povezali v strnjeno besedilo, koristneje in pogosto tudi najlažje pričeti nekoliko drugače. To velja za vaje *zavrnitev/okrepitev, trditev in razprava o zakonu*. Pri teh vajah posamezne elemente v obliki skice najprej oblikujemo *samostojno*, in sicer *pričnemo z narativnim delom*, ki vsebuje predstavitev aktualne problematike teme ali trditve. Na ta način namreč ustvarimo potreben vsebinski okvir, kamor bomo lahko ustrezno vpeli izbrane argumente. Nato *nadaljujemo z oblikovanjem argumentov in protiargumentov* (tj. *teze, antiteze*), ki naj bodo vedno vsebinsko povezani z pripovedjo. *Na koncu* oblikujemo še *elemente uvodnega dela in zaključek*. Vse samostojno skicirane dele sedaj povežemo v zahtevano strukturo in oblikujemo v koherentno besedilo.

3. V zvezi z argumentacijo moramo poudariti, da pri govorniških predvajah ne gre za učenje argumentacije v pravem pomenu besede, se pravi na ravni njene makro strukture (tj. argumentativnega niza) ali lastnosti njenih sestavnih delov (načinov konstrukcije posameznih argumentov in sklepa).² V najširšem smislu velja pri oblikovanju argumentov, ki v posameznih vajah temeljijo na vnaprej določenih vsebinskih izhodiščih, upoštevati takšno shemo:

SKLEP (oziroma TRDITEV),

ker

ARGUMENT (tj. vnaprej določeno vsebinsko izhodišče, npr. *(ne) zakonito, (ne)pravično, (ne)primerno, (ne)spodobno*),

saj

ARGUMENT – UTEMELJITEV (podpora argumentu, zakaj ima trditev lastnost, kot jo opredeljuje izhodišče).

Primer:

2 Več o tem pišemo v predstavitvi vaje *zavrnitev/okrepitev*.